

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Одеська національна академія харчових технологій**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Економіка та інновації в біотехнології**

Обов'язкова навчальна дисципліна

Мова навчання - українська

Освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія»

Код та найменування спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія»

Шифр та найменування галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія»

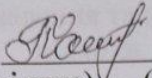
Ступінь вищої освіти магістр

Розглянуто, схвалено та затверджено  
Методичною радою академії

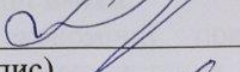
РОЗРОБЛЕНО ТА ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ: кафедрою економіки промисловості  
Одеської національної академії харчових технологій

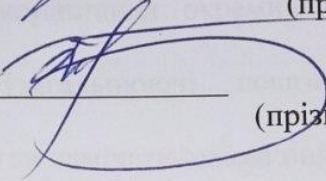
РОЗРОБНИК (розробники): Яблонська Н.В., доцент кафедри економіки  
промисловості  
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри економіки промисловості  
Протокол від 28.08.2020 р. №1

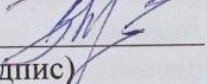
Завідувач кафедри  Павлов О.І.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Розглянуто та схвалено методичною радою зі спеціальності 162 «Біотехнології та  
біоінженерія» (код та найменування спеціальності)

Голова ради  Пилипенко Л.М.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Гарант освітньої програми  Капрельянц Л.В.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Розглянуто та схвалено Методичною радою академії  
Протокол від «31» 08 2020 р. № 9

Секретар Методичної ради академії  Мураховський В.Г.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## 1. Пояснювальна записка

### 1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни: є формування необхідної сукупності теоретичних і практичних знань з економіки та по інноваціям в біотехнології в сучасних умовах господарювання та вивчення прикладних аспектів економіки.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати**:

- основні економічні категорії, конкретні форми прояву об'єктивних економічних законів на рівні підприємства;
- економічні характеристики біотехнологічних процесів, основні напрямки їх вдосконалення та покращення використання,
- методичні підходи розрахунку основних економічних показників діяльності підприємств, взаємозв'язок між ними, особливості виміру і використання ресурсів і їх вплив на ефективність виробництва;
- специфіку економічних законів ринку, методи розрахунку кінцевих показників діяльності і ефективності функціонування підприємства.

Студенти повинні **вміти**:

- визначати економічні показники, які характеризують стан та ефективність використання окремих факторів виробничого процесу підприємства;
- розраховувати узагальнюючі показники ефективності діяльності підприємства;
- виявляти резерви та намічати шляхи подальшого розвитку підприємства

### 1.2. Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Економіка та інновації в біотехнології» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія»](#) та [освітньо-професійній програмі «Біотехнології та біоінженерія»](#), підготовки магістр.

Загальні компетентності:

**К03.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

**К05.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Програмні результати навчання:

**ПР08.** Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами у галузі біотехнології, базуючись на сучасних тенденціях розвитку науки, техніки та суспільства.

**ПР09.** Вміти розробляти, обґрунтовувати та застосовувати методи та засоби захисту людини та навколишнього середовища від небезпечних факторів техногенного та біологічного походження.

**ПР10.** Упроваджувати найбільш ефективні біотехнологічні методи та прийоми у практичну виробничу діяльність на основі оцінки ефективності передових

біотехнологій та врахування загальних тенденцій розвитку новітніх біотехнологій у провідних країнах.

**ПР12.** Аналізувати і враховувати у практичній діяльності тенденції науково-технічного розвитку суспільства та біотехнологічної галузі.

**ПР15.** Мати навички розробки та реалізації маркетингових програм і стратегій, аналізу та оцінювання варіантів просування біотехнологічної продукції до споживача, встановлення оптимальних цін на неї.

**ПР16.** Аналізувати зміст та умови зовнішньоторговельних контрактів, оцінювати та аналізувати їх.

## 2. Заплановані результати навчання

Програма вивчення навчальної дисципліни «Економіка та інновації в біотехнології» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія».

**Предметом** навчальної дисципліни є відносини між суб'єктами бізнесу, що визначаються специфікою, закономірностями та тенденціями сучасних економічних трансформацій.

### 1.3. Міждисциплінарні зв'язки

Попередні – математика, економіка та організація біотехнологічних процесів

### 1.4. Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС

Кількість кредитів ECTS- 3, годин - 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	14	16
заочна	-	-	-
<b>Самостійна робота, годин</b>	Денна -60		Заочна -

## 2. Зміст дисципліни

### 2.1. Програма змістовних модулів

Змістовний модуль 1: «Економіка та інновації в біотехнології»

№ теми	Зміст теми	Годин
1.	Вступ в економіку та інновації в біотехнології	2
2.	Особливості створення інновацій і формування попиту на них	2
3.	Інноваційна політика підприємства	2
4.	Інноваційний потенціал підприємства	2
5.	Інвестиції в інновації та біотехнології	2
6.	Економічна ефективність інновацій в біотехнології	4

## 2.2. Перелік практичних занять

№ теми	Зміст теми	Годин
1.	Вступ в економіку та інновації в біотехнології	2
2.	Особливості створення інновацій і формування попиту на них	2
3.	Інноваційна політика підприємства	2
4.	Інноваційний потенціал підприємства	2
5.	Інвестиції в інновації та біотехнології	4
6.	Економічна ефективність інновацій в біотехнології	4

## 2.3. Перелік завдань до самостійної роботи

№з/п	Види навчальної діяльності	Кількість годин денна / заочна
1	Опрацювання лекційного матеріалу	<b>14</b>
2	Підготовка до практичних занять	<b>16</b>
3	Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	<b>30</b>
<b>Разом з дисципліни</b>		<b>60</b>

## 3. Критерії оцінювання результатів навчання Нарахування балів за виконання змістовного модуля

Вид роботи, що підлягає контролю	Оцінні бали		Форма навчання					
			денна			заочна		
	<i>min</i>	<i>max</i>	Кіль-ть робіт	Сумарні бали		Кіль-ть робіт	Сумарні бали	
				<i>min</i>	<i>max</i>		<i>min</i>	<i>max</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Змістовий модуль 1. Економіка та інновації в біотехнології</b>								
Виконання робіт на практичних заняттях	3	4	3	9	12			
Опрацювання тем, не винесених на лекції	2	4	3	6	12			
Підготовка до практичних занять	1	2	3	3	6			
Виконання індивідуальних завдань	2,4/3,6	4/6	5	12	20			
Проміжна сума				30	50			
Модульний контроль (тестовий)	30	50		30	50			
Оцінка за змістовий модуль 1				<b>60</b>	<b>100</b>			

#### 4. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
3. Офіційний сайт – законодавча база «Ліга». URL: [www.liga.com.ua](http://www.liga.com.ua).
4. Веб-сторінка Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>.
5. Веб-сторінка Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.gov.ua>.
6. 6. Веб-сторінка Міністерства агропромислової політики України. URL: <http://www.minagro.kiev.ua>.
7. Мелкумов Я. С. Экономическая оценка эффективности инвестиций. Москва: НКЦДНС, 1997.
8. Бондар Н.М. Економіка підприємства, К Вид-во А.С.К. 2004, 400 с.
9. Власова Н.О., Гармаш В.В., Шинкар С.М., Безгінова Л.І. Підприємництво та інвестиційна діяльність, Х. ХДУХТ 2018, 299 с.
10. Швиданенко Г.О., Покрипивний С.Ф., Клименко С.М., Кукоба В.П. Економіка підприємства, К КНЕУ 2000, 248 с.